

PROVA 2 - PROCESSO SELETIVO 2018/1

PORTUGUÊS

01. Muitos agricultores têm descoberto nesses últimos anos que a agricultura orgânica pode ter mais benefícios do que a agricultura convencional em vários aspectos. Além de os alimentos produzidos terem mais qualidade existe um resgate da agricultura tradicional, com o uso de inovações tecnológicas que ajudam a otimizar a produção.

- a) Concordância nominal
- b) Regência nominal
- c) Regência verbal
- d) Concordância verbal e nominal

e) **Concordância verbal**

02. Para responder a questão, leia a tirinha abaixo:



As palavras “filho”, “Vossa Excelência”, “Vossa Magnificência” e “Vossa Majestade” são classificados sintaticamente como:

- a) Sujeito
- b) **Vocativo**
- c) Complemento nominal
- d) Predicativo do sujeito
- e) Objeto direto



CURSO TÉCNICO EM FRUTICULTURA

03. Qual dos períodos apresenta um **erro** de acentuação gráfica?

a) Sair em expedição com o objetivo de comprar a terra onde desejávamos estabelecer um projeto de vida foi um processo importante e interessantíssimo.

b) Além de particularidades econômicas na região candidata, buscávamos um terreno com características físicas, geográficas, de solo e clima bastante específicas.

c) Água em abundância era o segundo item da lista e, se pudéssemos ter nascentes em pontos altos do terreno para que a água pudesse ser aproveitada apenas com a força da gravidade, melhor ainda.

d) Procurávamos ainda uma região montanhosa: como esse tipo de topografia é indesejável para a agricultura industrial, as condições geográficas seriam um ótimo filtro para selecionar nossos vizinhos.

e) O entendimento da interação entre o terreno e o astro-rei era outra questão imprescindível: o Sol é a principal “matéria-prima” para a produção de plantas e fonte de energia renovável necessária para um projeto de habitação.

04.

I - Corremos **a fim de que** alcançássemos o ônibus

II - Fomos conversar na varanda **para que** ninguém ouvisse nossa conversa.

Os termos em destaque expressam o sentido de:

a) Finalidade

b) Conclusão

c) Causa

d) Concessão

e) Consequência

05. Assinale a alternativa em que a partícula ‘se’ exerce a função de índice de indeterminação do sujeito:

a) Eles se amam e se respeitam.



CURSO TÉCNICO EM FRUTICULTURA

b) Fiscalizaram-se várias propriedades.

c) **Precisa-se de funcionários.**

d) Vendem-se carros.

e) Ele se machucou com a faca.

06. Assinale a preposição em que o termo “que” exerce função de pronome relativo:

a) Pode chorar o tanto que quiser. Não vai adiantar

b) Não há nada melhor que viajar.

c) O sofá é tão grande que não passa pela porta de casa.

d) **Os alunos que são esforçado conseguirão tirar nota boa na prova.**

e) Que horas são, por favor?

07. Qual período que apresenta **erro de concordância verbal**:

a) **A definição de meio ambiente é muito mais abrangente do que muitos imaginam. São muito mais que uma interação ou integração natural entre a fauna, flora e nós, seres humanos.**

b) As florestas protegem os rios e os rios fornecem água para a cidade. Então quando se fala em preservar as árvores isso está diretamente relacionado com a água da torneira de sua casa, já pensou nisso?

c) Os oceanos sustentam a vida marinha e garantem renda para os pescadores. Então quando se fala da preocupação com a poluição dos oceanos, isso impacta no peixe que você compra no mercado, sabia disso?

d) Os resíduos sólidos que geramos no nosso dia a dia, tanto no trabalho como na nossa casa, ocuparão um lugar no planeta, como aterros sanitários e infelizmente lixões e, muitas vezes lotes vagos.

e) Eles são responsáveis por gerar vetores que transmitem doenças além de contaminar solos e rios, concorda?

08. **Vivendo** em uma época impactante para o meio ambiente, que as consequências ambientais vêm afligindo populações de todos os países e níveis sociais.



O verbo sublinhado é classificado pela sua predicação em:

- a) Verbo transitivo indireto
- b) Verbo transitivo direto e indireto
- c) Verbo intransitivo**
- d) Verbo transitivo direto
- e) Verbo de ligação

09. “Para _____ chegar _____ o Pelé chegou, terei que treinar muito.”
Assinale a alternativa que preencha corretamente as respectivas lacunas.

- a) eu – onde
- b) eu – aonde**
- c) mim – onde
- d) mim – onde
- e) donde – aonde

10. “A Concordância Nominal é o acordo entre o nome (substantivo) e seus modificadores (artigo, pronome, numeral, adjetivo) quanto ao gênero (masculino ou feminino) e o número (plural ou singular).

Exemplo: Eu não sou mais um na multidão capitalista.

Observe que, de acordo com a análise da oração, o termo “na” é a junção da preposição “em” com o artigo “a” e, portanto, concorda com o substantivo feminino multidão, ao mesmo tempo em que o adjetivo “capitalista” também faz referência ao substantivo e concorda em gênero (feminino) e número (singular).”

Disponível em: <<http://brasilecola.uol.com.br/gramatica/concordancia-nominal-regra-geral.htm>>. Acesso em: 10 jan. 2018.

I – Polinizar árvores frutíferas é _____ .

II – _____ entrada de pessoal não autorizado.



CURSO TÉCNICO EM FRUTICULTURA

III – Torta de banana é _____ .

Marque a alternativa em que as lacunas são preenchidas corretamente.

- a) necessárias – proibidas – gostoso
- b) necessário – proibido – gostoso
- c) necessária – proibida – gostosa
- d) necessária – proibido - gostosa
- e) necessário – proibida – gostosa

11. Os conectivos têm como função principal conectar os elementos da frase e garantir a coesão e o entendimento. Ao realizar esse papel, criam uma relação entre os elementos da frase.

“Nos cerca de 100 hectares que receberão a irrigação inteligente na fazenda do grupo Orletti, o cafeicultor conta que a perspectiva é de que a economia de água frente ao método tradicional de irrigação chegue a 30%, refletindo também na diminuição de 30% nos custos com energia elétrica. Além disso, o avançado sistema de nutrição permitirá nutrir a lavoura com a máxima eficiência disponível no mercado. ‘Essas tecnologias permitirão que não haja desperdício na produção, **além disso** não teremos mais perdas com lixiviação, por exemplo’, destaca o cafeicultor.”

Disponível em: <<http://www.portaldoagronegocio.com.br/noticia/cafeicultor-investe-em-irrigacao-eficiente-e-espera-aumentar-productividade-em-40-167602>>. Acesso em: 10 jan. 2018.

Identifique qual a relação criada pelo conectivo “além disso” destacado no texto.

- a) Causa.
- b) Conclusão.
- c) Dúvida.
- d) Oposição.
- e) Adição.



CURSO TÉCNICO EM FRUTICULTURA

12. As conjunções têm por função fazer a ligação entre orações e palavras. Um exemplo são as orações coordenadas sindéticas, em que as conjunções permitem a criação de períodos compostos pela justaposição de duas sentenças. Independentemente do fato de ligarem orações ou palavras, as conjunções são divididas em vários tipos, de acordo com o sentido que dão à ligação.

Diante disso, assinale a alternativa que apresenta a relação correta entre a conjunção e seu tipo.

a) Em “Ele queria sementes crioulas, **porém** recebeu sementes transgênicas”, o termo “porém” é chamado de conjunção aditiva.

b) Em “A agricultura familiar tem recebido incentivos do governo, **logo** está em franca expansão”, o termo “logo” é chamado de conjunção conclusiva.

c) Em “A safra foi fraca, **pois** houve seca este ano”, o termo “pois” é chamado de conjunção alternativa.

d) Em “Os agricultores obtiveram uma boa colheita, **apesar** do clima desfavorável”, o termo “apesar” é chamado de conjunção de dúvida.

e) Em “Ele viu que o sistema rotativo era melhor para o solo e mais lucrativo, **mesmo que** fosse mais trabalhoso”, o termo “mesmo que” é chamado de conjunção aditiva.

13. “A **acentuação** serve para auxiliar a representação escrita da linguagem. Quando ouvimos, distinguimos com facilidade uma **sílaba tônica** de **uma sílaba átona**. Quando lemos, entretanto, não é tão fácil, o que pode dificultar a leitura.”

Brasil Escola. Disponível em <<http://brasilecola.uol.com.br/gramatica/para-que-serve-a-acentuacao.htm>>. Acesso em 10 jan. 2018.

Assinale a alternativa em que as palavras da frase estão corretamente acentuadas.

a) A maioria das plantas frutíferas produz em uma época definida do ano.

b) Cada espécie de árvore tem a sua época de colheita.

c) As frutas têm de estar bem conservadas e frescas para consumo humano.



CURSO TÉCNICO EM FRUTICULTURA

- d) Deve-se tomar cuidado com a procedencia das mudas de uvas para evitar doenças.
- e) As mudas precisam de mais cuidados especificos nesta epoca do ano.

14. “O açaí é uma **pequena** fruta **arredondada**, de coloração escura, variando entre o roxo e o preto, que possui um pequeno caroço e pouca polpa. O fruto é encontrado em cachos; cada tronco do açazeiro produz até quatro cachos da fruta.”

Disponível em: <<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/biologia/acai.htm>>.
Acesso em: 10 jan. 2018.

Quanto às palavras destacadas no texto acima, assinale a alternativa correta.

a) São adjuntos adnominais.

- b) São conjunções.
- c) São verbos.
- d) São pronomes.
- e) São artigos.

15. “Por exemplo, frutas como banana e mamão amadurecem rápido, então é melhor comprar mais verdinhos. É importante também observar a integridade da casca. Se ela estiver batida, rachada ou com furinhos, é bom evitar, pois a fruta tenderá a estragar mais facilmente e pode ter havido a entrada de bactérias - ensina.”

Disponível em: <<https://extra.globo.com/noticias/saude-e-ciencia/saiba-quais-frutas-do-outono-sao-as-maiores-fontes-de-nutrientes-7966672.html>>. Acesso em: 10 jan. 2018.

Os adjuntos adverbiais são as palavras que acompanham e modificam o sentido do verbo. Analise as afirmativas a seguir.

- I. O trecho “estragar mais facilmente” tem a função de adjunto adverbial.
- II. A locução “Por exemplo” tem papel de adjunto adverbial no texto.



CURSO TÉCNICO EM FRUTICULTURA

- III. Não há adjuntos adverbiais no texto citado, apenas adjetivos.
- IV. Na frase “frutas como banana e mamão amadurecem **rápido**” a palavra rápido é um adjunto adverbial.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e III estão corretas.
- c) I e II estão corretas.
- d) I e IV estão corretas.**
- e) II e IV estão corretas.

16. “Considerando o estímulo para aquisição de alimentos orgânicos, a agricultura familiar passou a ser vista como uma alternativa promissora na relação de compra e venda de seus produtos pelo Programa, além de viabilizar seu fortalecimento, **visto que grande parte dos produtos orgânicos é cultivada pelo agricultor familiar.**” (SARAIVA et al., 2013).

Disponível em:

<https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0ahUKEwjrocPOqtLYAhVDkJAKHdnYCv0QFgguMAE&url=https%3A%2F%2Fbvssp.icict.fiocruz.br%2Fliildbi%2Fdocsonline%2Fget.php%3Fid%3D4511&usq=A0vVaw1qgvSJ0Whrx0ogpsstHzs8>. Acesso em: 10 jan. 2018.

No texto acima, o verbo do trecho grifado está na voz passiva. Assinale a alternativa que indica o agente da passiva dessa oração.

- a) parte dos produtos
- b) visto que
- c) pelo agricultor familiar**
- d) é cultivada
- e) orgânicos



CURSO TÉCNICO EM FRUTICULTURA

17. “**As árvores frutíferas** podem ser classificadas em função de suas exigências climáticas.”

Disponível em:

<<http://www.observasc.net.br/agriculturafamiliar/index.php/economia-e-administracao-rural/31-economia-rural/1958-2016-05-11-16-58-11>>. Acesso em: 9 jan. 2018.

De acordo com o sentido e com a posição que um termo ocupa na oração, ele desempenha determinado papel: sujeito, predicado, predicativo, objetos, complementos nominais, entre outros. Podemos dizer que esses papéis representam a função sintática do termo.

Assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática do termo destacado em negrito no texto citado.

a) **Sujeito.**

b) Predicativo.

c) Adjunto adnominal.

d) Agente da passiva.

e) Objeto indireto.

18. “É importante não confundir o complemento nominal com o adjunto adnominal.

Enquanto o complemento nominal tem a função de completar um nome, já o adjunto adnominal caracteriza um substantivo. O adjunto adnominal é um termo acessório da oração.”

Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/complemento-nominal/>>. Acesso em: 10 jan. 2018.

Assinale a alternativa em que o termo destacado é um complemento nominal.

a) As bananas **verdes** são usadas como biomassa.

b) As carroças foram substituídas por caminhonetes **modernas**.



CURSO TÉCNICO EM FRUTICULTURA

c) **Estavam muito felizes com a boa safra.**

d) Açaís **deliciosos** são produzidos naquela fazenda.

e) Mariana era uma aluna **aplicada** de fruticultura.

19. O agronegócio _____ crescendo cada vez mais no Brasil e hoje _____ uma das principais atividades econômicas do país.

Assinale a alternativa em que o verbo mantém uma concordância coesa.

a) estive – representará

b) estou – representou

c) estavam – representarão

d) estaria – representa

e) **está – representa**

20. “Uma frase é composta por diversos elementos, tais como substantivos, adjetivos, pronomes etc. Chamamos o papel que cada um desses elementos tem dentro de uma frase e a relação entre eles de função sintática.

Existem dois conceitos básicos das classes gramaticais: o nível de segmentação e de substituição. Resumindo, o primeiro trata da ordem que as palavras aparecem numa frase para fazer sentido e o segundo refere-se até que ponto uma palavra pode ser substituída por outra. Essas palavras que podem ser substituídas por outras foram agrupadas em classes de acordo com sua relação umas com as outras e, a partir daí, surgiram as várias classes gramaticais que conhecemos, como: **substantivos, adjetivos, interjeições, conjunções, artigos, numerais, pronomes, verbos, advérbios e preposições.**

Disponível em: <<https://www.todoestudo.com.br/portugues/funcao-sintatica>>. Acesso em: 10 jan. 2018.

Assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática do trecho destacado na frase a seguir.

Patrícia **viajou para o interior.**



- a) Predicativo.
- b) Sujeito.
- c) Verbo.
- d) Predicado.**
- e) Metáfora.

Feedback/Caminho de resposta/Gabarito:

Gabarito: D

MATEMÁTICA

21. Assinale a alternativa que contém a altura de um silo usado para armazenar arroz, sabendo que a sombra projetada por este silo mede 4 metros, enquanto a sombra de um poste de 3 metros, no mesmo momento, mede 2 metros.

- a) 4 m
- b) 60 m
- c) 6 m**
- d) 12 m
- e) 4,5 m

22. Uma categoria profissional conseguiu através do dissídio coletivo um aumento real de salário da ordem de 7%. Considerando que a inflação do período corresponde a 8%, qual seria novo salário de um trabalhador que recebesse R\$ 1.200,00 antes do dissídio?

- a) R\$ 1.382,00
- b) R\$ 1.386,72**
- c) R\$ 1.375,60
- d) R\$ 1.373,60
- e) R\$ 1.372,00



CURSO TÉCNICO EM FRUTICULTURA

23. Um consumidor comprou um determinado produto em uma loja e exigiu a nota fiscal. Ao receber a nota exigida, o consumidor observou que o valor total da nota – R\$ 240,00 – incluía impostos no valor de R\$ 80,00. Assinale a opção que contém respectivamente o percentual de imposto incluído no preço final pago pelo consumidor e o valor do imposto caso a alíquota de imposto sofresse uma redução de 30%.

a) 50% e R\$ 216,00

b) 30% e R\$ 272,00

c) 33% e R\$ 179,50

d) 40% e R\$ 222,10

e) 45% e R\$ 218,00

24. Numa P.G. onde $a_1 = 5$ e $q = 3$, assinale a alternativa que contém respectivamente a soma e o produto do 2º e 4º termos.

a) 45 e 2025

b) 153 e 2603

c) 150 e 2025

d) 150 e 2205

e) 150 e 2250

25. A média dos salários dos 8 empregados de um determinado setor de uma cooperativa agrícola corresponde a R\$ 2.500,00. Assinale a alternativa que contém a soma dos salários.

a) R\$ 16.000,00

b) R\$ 10.000,00

c) R\$ 20.000,00

d) R\$ 24.000,00

e) R\$ 21.000,00



CURSO TÉCNICO EM FRUTICULTURA

26. Solucione o quebra cabeça hindu: um colar de pérolas se rompeu quando se abraçavam 2 namorados. Uma fileira de pérolas escapou, a sexta parte caiu no chão; a quinta parte ficou entre as almofadas do sofá no qual os namorados estavam sentados; um terço das pérolas a jovem conseguiu recolher, enquanto seu namorado recolheu a décima parte do total, restando 6 pérolas ainda presas ao fio central. Quantas pérolas existiam no colar antes do acidente?

- a) 20
- b) 30**
- c) 18
- d) 15
- e) 32

27. Um supermercado colocou à venda uma determinada marca de papel higiênico em fardos com 12 unidades de 30 metros cada unidade, a R\$ 25,20 e fardos com 16 unidades de 40 metros a R\$ 38,40.

Assinale a alternativa que indica o preço por metro em cada um dos fardos.

- a) R\$ 0,07 (fardo com 12 rolos) e R\$ 0,06 (fardo com 16 rolos)**
- b) R\$ 0,06 (fardo com 12 rolos) e R\$ 0,07 (fardo com 16 rolos)
- c) R\$ 0,06 em ambos os fardos
- d) R\$ 0,07 em ambos os fardos
- e) R\$ 0,08 em ambos os fardos

28. Um jovem ao iniciar suas atividades no primeiro emprego estabeleceu para si o propósito de guardar em um cofre moedas. No primeiro dia o jovem guardou no seu cofre uma moeda de R\$ 0,05. A partir daí ele sempre efetuará depósitos maiores, com incremento constante. Questiona-se, qual seria o valor desse incremento para que no 15º dia o jovem guardasse no seu cofre R\$ 0,75?

- a) R\$ 0,50
- b) R\$ 0,15
- c) R\$ 0,10



d) R\$ 0,05

e) R\$ 0,01

29. Sabendo A e B são conjuntos não disjuntos e não vazios, que o conjunto A possui 19 elementos, que $n(A \cap B)=5$ e que $n(A \cup B)=32$, qual o número de elementos do conjunto B?

a) 8

b) 13

c) 27

d) 24

e) 5

30. Veja a tabela a seguir que indica como foi o consumo de frutas (quilograma por ano) em certos países.

Consumo *per capita* de frutas

País	Quilograma/ano
Espanha	120
França	90
Brasil	30

Assinale a alternativa que representa corretamente a razão de consumo entre o Brasil, a França e a Espanha, respectivamente.

a) 120:90:30

b) 1:3:4

c) 3:4,5:9

d) 45:15:60

e) 4:3:6

31. O Brasil figura entre os principais produtores de frutas do mundo, em terceiro lugar, e fica atrás da China e da Índia. A produção mundial é estimada em 830.371.776 toneladas.



CURSO TÉCNICO EM FRUTICULTURA

ANÁLISE DA CONJUNTURA AGROPECUÁRIA da SAFRA 2016/17

Data: março de 2017

Disponível em:

<<http://www.agricultura.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=32>>. Acesso em: 12 jan. 2018.

Ao saber que a produção do Brasil em 2014 representou 4,84% do total mundial, assinale a alternativa que indica sua participação em toneladas.

- a) 40.171.550 toneladas.
- b) 80.037.350 toneladas.
- c) 48.937.600 toneladas.
- d) 40.189.994 toneladas.**
- e) 401.712.830 toneladas.

32. Um produtor rural almeja vender seus abacaxis por R\$ 2,30 a unidade. Sabe-se que o feirante aceita revendê-los, desde que obtenha um percentual de 45% sobre o preço de venda.

Assinale a alternativa que indica o preço de venda que o feirante deve praticar e quanto, em reais (R\$), sobrarão para o feirante a cada abacaxi vendido.

- a) O preço de venda deverá ser R\$ 3,36 e sobrarão R\$ 1,06 para o feirante.
- b) O preço de venda deverá ser R\$ 4,18 e sobrarão R\$ 1,88 para o feirante.**
- c) O preço de venda deverá ser R\$ 6,73 e sobrarão R\$ 1,88 para o feirante.
- d) O preço de venda deverá ser R\$ 3,36 e sobrarão R\$ 1,88 para o feirante.
- e) O preço de venda deverá ser R\$ 4,18 e sobrarão R\$ 1,06 para o feirante.

33. Uma consulta de cotação do preço da laranja pera apresentou o preço de R\$ 370,00 pela tonelada em Inhambupe-BA no dia 11 de dezembro de 2017.

Disponível em: <<https://www.agrolink.com.br/cotacoes/frutas/laranja/>>. Acesso em: 12 jan. 2018.



CURSO TÉCNICO EM FRUTICULTURA

Para colher 5 toneladas de laranja pera, é preciso 8 horas de trabalho.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que indica a receita total de um produtor que atuou por 12 horas na coleta e conseguiu colher 8 toneladas de laranja.

- a) R\$ 888,00
- b) R\$ 1.973,33
- c) R\$ 1.734,38
- d) R\$ 3.200,00
- e) R\$ 4.440,00**

34. “Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de 2015, a fruticultura de clima temperado representa aproximadamente 7,6% da produção e 18% do valor bruto total das frutas produzidas no Brasil. Os agricultores familiares gaúchos e catarinenses são responsáveis por cerca de 60% da produção nacional de frutas de clima temperado”.

Disponível em: <<https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/5622698/planilha-eletronica-auxilia-gestao-financeira-na-fruticultura>>.

Acesso em: 11 jan. 2018.

Partindo do pressuposto que em determinado ano a produção total do Brasil alcançou 40.000.000 de toneladas de frutas, assinale a alternativa que indica a quantidade (em toneladas) que os agricultores familiares gaúchos e catarinenses produziram.

- a) 1.824.000 de toneladas.**
- b) 24.000.000 de toneladas.
- c) 3.040.000 de toneladas.
- d) 182.000 de toneladas.
- e) 18.240.000 de toneladas.



CURSO TÉCNICO EM FRUTICULTURA

35. A probabilidade é um número que representa as chances de algum evento acontecer. Esta chance pode ser representada como porcentagem (2%) ou em relação com o todo (2 em 100 ou $2/100$).

Em certa cultura de frutas, espera-se que determinada quantidade de chuva ocorra na mesma proporção do lançamento de um dado.

Assinale a alternativa que indica a probabilidade de esta quantidade de chuva ocorrer.

a) 16,67% de chance.

b) Uma chance em 5.

c) 20 em 100.

d) 33,33% de chance.

e) 75% de chance.

36. Em uma seleção de 60 sementes de roseira, há a possibilidade de nascer uma de cor rara. Acontece somente com uma chance de 0,05.

Assinale a resposta que representa quantas sementes, das 60 da amostra, nascerão com a cor rara.

a) 5 sementes.

b) 30 sementes.

c) 3 sementes.

d) 57 sementes.

e) 2 sementes.

37. Certa cultura de ameixas pode apresentar a proliferação de doença, caso não seja adequadamente prevenida. A proliferação é extremamente contagiosa, sendo que se uma folha for infectada, no dia seguinte, 2 estarão infectadas. No próximo dia, 4 estarão infectadas. E, no outro dia, 8 estarão.

Assinale a alternativa que representa corretamente a sequência do potencial de proliferação desta doença.

a) 10, 12, 16, 24, pois se trata de uma progressão geométrica.



CURSO TÉCNICO EM FRUTICULTURA

- b) 10, 12, 14, 16, pois se trata de uma progressão aritmética.
- c) 10, 8, 6, 4, pois se trata de uma regressão aritmética.
- d) 16, 32, 64, 128, pois se trata de uma progressão geométrica.**
- e) 9, 11, 15, 23, pois se trata de uma progressão geométrica.

38. O quadro adiante apresenta as temperaturas que ocorreram do dia 30/07/2017 até o dia 05/08/2017, em Salvador-BA.

DOM 30/07	SEG 31/07	TER 01/08	QUA 02/08	QUI 03/08	SEX 04/08	SÁB 05/08
<i>Temp. atual</i>	<i>Temp. atual</i>	<i>Temp. atual</i>	<i>Temp. atual</i>	<i>Temp. atual</i>	<i>Temp. atual</i>	<i>Temp. atual</i>
24° /19°	24° /20°	24° /21°	24° /18°	25° /18°	25° /18°	25° /19°
<i>Média hist.</i>	<i>Média hist.</i>	<i>Média hist.</i>	<i>Média hist.</i>	<i>Média hist.</i>	<i>Média hist.</i>	<i>Média hist.</i>
26°/20°	26°/20°	26°/20°	26°/20°	26°/20°	26°/20°	26°/20°

Disponível em:

<<https://www.accuweather.com/pt/br/salvador/43080/month/43080?monyr=8/01/2017>>. Acesso em: 12/01/2018.

Sabe-se que é fundamental para as atividades rurais saber sobre a temperatura para melhor produtividade no campo. A média histórica de Salvador aponta para um valor de 23 graus Celsius.

Assinale a alternativa que indica corretamente a temperatura média real.

- a) Em torno de 24 graus Celsius.
- b) Em torno de 22 graus Celsius.**
- c) Em torno de 18 graus Celsius.
- d) Em torno de 20 graus Celsius.
- e) Em torno de 26 graus Celsius.



39. Leia um trecho do artigo “Melancia turbinada” que trata dos benefícios do cruzamento entre as espécies de melancia Crimson Sweet e Cpsa 2, gerando a espécie Opara.

“Segundo Rita de Cássia Souza Dias, pesquisadora da Embrapa Petrolina, a principal vantagem é econômica. ‘Você reduz de 30% a 40% o uso de fungicidas’, diz.

[...]

A nova melancia tem um ciclo de 75 a 85 dias, dependendo do clima da região. Cada planta gera dois frutos, um avanço em relação à Crimson, que produz um fruto por planta. Outra vantagem é o custo de produção. ‘Um hectare da americana sai por R\$ 5,8 mil e produz 35 toneladas. Já a Opara sai por R\$5 mil e pode render de 40 a 60 toneladas por hectare’, diz Rita. A fruta tem polpa vermelha e casca verde-clara com listas escuras e largas. A única aparente desvantagem é a espessura da casca, que é de 1,4 centímetro (0,4 centímetro a mais que a Crimson). ‘Mas na hora do transporte, um pouco mais de casca é até benéfico’, diz a pesquisadora”.

Disponível em:

<<https://www.dinheirorural.com.br/secao/agronegocios/melancia-turbinada>>.

Acesso em: 12 jan. 2018.

Baseado no trecho do artigo apresentado, assinale a alternativa correta sobre as médias.

a) O ciclo médio de produção da nova melancia é de 80 dias, o custo médio de produção da melancia Crimson é de R\$ 165,67 por tonelada e a produção média da melancia Opara é de 45 toneladas por hectare.

b) O ciclo médio de produção da nova melancia é de 75 dias, o custo médio de produção da melancia Crimson é de R\$ 1.656,66 por tonelada e a produção média da melancia Opara é de 40 toneladas por hectare.

c) O ciclo médio de produção da nova melancia é de 85 dias, o custo médio de produção da melancia Crimson é de R\$ 165,67 por tonelada e a produção média da melancia Opara é de 50 toneladas por hectare.

d) O ciclo médio de produção da nova melancia é de 80 dias, o custo médio de produção da melancia Crimson é de R\$ 5.800,00 por tonelada e a produção média da melancia Opara é de 40 toneladas por hectare.



e) O ciclo médio de produção da nova melancia é de 85 dias, o custo médio de produção da melancia Crimson é de R\$ 165,67 por tonelada e a produção média da melancia Opara é de 45 toneladas por hectare.

40. Há um dito popular que diz que “entre o remédio e o veneno, muitas vezes a diferença está na dosagem!”. Logo, saber lidar com as variáveis da natureza (chuva, vento, calor, tipo de terra) pode contribuir para o homem do campo lidar melhor com situações adversas. Conhecer as classificações de conjuntos numéricos permite compreender que há grandezas que pertencem a mais de uma classificação.

Quanto aos números inteiros, é correto afirmar que:

a) $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$, ou seja, todos os números positivos e seus respectivos negativos são números inteiros.

b) Os números inteiros contêm casas decimais ou vírgulas.

c) $\mathbb{Q} = \{\text{todo número do tipo } a/b, \text{ em que } a \text{ e } b \text{ são números inteiros e } b \text{ não pode ser zero, é um número inteiro}\}$.

d) $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$, ou seja, somente os números positivos que utilizamos para contagem e mais o número zero são números inteiros.

e) Os números inteiros são os números reais.